

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Mudroňova 83 za školský rok 2015/2016**

**Predkladá:**

Mgr. Richard Savčinský  
riaditeľ ZŠ

Prerokované v Pedagogickej rade ZŠ  
dňa 5. 9. 2016

Prerokované v Rade školy pri ZŠ  
dňa

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Mudroňova 83 za školský rok 2015/2016

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Richard Savčinský  
Mgr. Silvia Bogárová

## **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia rozvoja školy
4. Plán práce ZŠ Mudroňova 83 na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Mudroňova 83.
7. Podklady z klasifikačných porád.

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Mudroňova 83 za školský rok 2015/2016**

**I. Základné údaje o škole**

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola Mudroňova	<b>2. Adresa školy:</b> Mudroňova 83, 811 03 BA
<b>3. Telefónne číslo:</b> 02/6280 2050	<b>Faxové číslo:</b> 02/6225 0360
<b>4. Internetová adresa:</b> www.mudronka.sk <b>e-mailová adresa:</b> riaditel@mudronka.sk	
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Richard Savčinský	riaditeľ školy
Mgr. Silvia Bogárová	zástupkyňa riaditeľa školy
Soňa Múčková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Bc. Zuzana Mráziková	vedúca ŠJ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Mudroňova 83 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19. apríla 2012.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený za</b>
1.	Mgr. Tomáš Šembera	predseda	rodičov
2.	Ing. Katarína Horváthová	podpredseda	rodičov
3.	Bc. Zuzana Mráziková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	MUDr. Marek Čambal PhD	člen	delegovaný za zriaďovateľa
5.	Ing. Kamil Procházka	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Anastázia Pittnerová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Ing. Pavol Baxa	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Silvia Mojžišová	člen	rodičov
9.	JUDr. Barbora Pláteníková	člen	rodičov
10.	Mgr. Janka Kováčová	člen	pedagogických zamestnancov
11.	Ing. Zuzana Križanová	člen	pedagogických zamestnancov

**Zmeny členov rady školy:** ku dňu 21. 4. 2016

Na základe skončenia funkčného obdobia, vykonaných volieb a delegovania sa stali členmi Rady školy:

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený za</b>
1.	Baďura Martin	predseda	rodičov

2.	JUDr. Barbora Pláteníková	podpredseda	rodičov
3.	Bc. Zuzana Mráziková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Bc. Ivan Bútora	člen	delegovaný za zriaďovateľa
5.	Viktor Muranský	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Anastázia Pittnerová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Ing. Jana Španková	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Flašková Katarína	člen	rodičov
9.	Mgr. Šunová Barbora	člen	rodičov
10.	Mgr. Rebrová Lýdia	člen	pedagogických zamestnancov
11.	Trnková Jana	člen	pedagogických zamestnancov

### **Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2015/2016:**

Rada rodičov pri ZŠ Mudroňova 83 sa zišla na svojom zasadnutí 2 x v roku:

#### **22. 10. 2015**

1. Prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2014/2015
2. Plán práce školy na šk. rok 2015/2016
3. Školský vzdelávací program – Školský učebný plán a Výchovný program
4. Informácia o pedagogicko - organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu v školskom roku 2015 - 2016
5. Rôzne

#### **21. 04. 2016**

1. Úvod
2. Opis priebehu a výsledky volieb do rady školy
3. Zloženie a zoznámenie sa členov rady školy
4. Oboznámenie sa s poslaním a úlohami rady školy
5. Voľba predsedu a podpredsedu rady školy
6. Oboznámenie sa so štatútom Rady školy pri ZŠ Mudroňova 83
7. Záver

### **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

#### **Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú:**

1. Pedagogická rada školy.  
V priebehu šk. roka sa konalo 6 pedagogických rád.
2. Metodické združenia (MZ):
  - a) I. stupňa
  - b) ŠKD

V priebehu šk. roka sa konali 4 zasadnutia
3. Predmetové komisie (PK):
  - a) Spoločensko-vedné – SJL, DEJ, OBN, ETV
  - b) Cudzích jazykov – ANJ, NEJ
  - c) Prírodovedných predmetov – MAT, FYZ, CHEM, BIO, GEO
  - d) Výchovných predmetov – HUV, VYV, VYU, TSV, TECH, SVP

V priebehu šk. roka sa konali 4 zasadnutia.

PK a MZ – pracovali podľa vypracovaných plánov, v ktorých boli zapracované úlohy pracovného plánu školy a POP MŠ. Činnosť bola orientovaná na koordináciu práce jednotlivých vyučujúcich,

na kontrolu plnenia učebných osnov, na prípravu kontrolných prác a ich následné vyhodnotenie, na informovanie o nových trendoch vo vyučovaní s možnosťou realizácie v podmienkach našej školy. Dôležitou súčasťou bola práca s talentovanými žiakmi a ich príprava na predmetové olympiády a súťaže. V práci jednotlivých PK a MZ sa posilnila ich autonómnosť. V činnosti sa zbavili formalizmu a stali sa dôležitou súčasťou efektívneho riadenia školy.

#### b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016

Ročníky	Stav k 15. 9. 2015							Stav k 31. 8. 2016						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v v ŠKD
1.	3		76			3	75	3		76			3	75
2.	3		68			3	68	3		66			3	66
3.	3		64		1	2	60	3		66			2	57
4.	3		68			2	58	3		68			2	55
5.	3		62		2	0	0	3		62			0	0
6.	2		29		5	0	0	2		29			0	0
7.	2		30		3	0	0	2		30			0	0
8.	1		37		4	0	0	1		37			0	0
9.	1		19		5	0	0	1		19			0	0
<b>Spolu</b>	21		453		20	10	261	21		452			10	253

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

#### c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
100	44 / 44%	16 / 16%	0	3



## e.2.) II. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHEM	BIO	TEH	VYV	HUV	TSV	SVP	VYU	Ø triedy
5.	5.A	1,65	1,45	-	1,00	1,41	-	1,86	-	-	1,73	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,29
	5.B	1,42	1,26	-	1,00	1,21	-	1,63	-	-	1,84	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,22
	5.C	1,80	2,00	-	1,15	1,30	-	2,15	-	-	1,75	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,39
6.	6.A	2,14	2,25	1,96	1,39	2,04	1,46	2,68	1,89	1,75	2,18	1,00	1,11	1,04	1,00	-	-	1,74
7.	7.A	1,83	1,67	1,83	1,25	1,58	1,25	2,25	1,92	1,58	1,67	1,00	1,00	1,00	1,08	1,00	-	1,44
	7.B	2,06	1,75	2,25	1,56	1,94	2,00	2,44	1,75	1,63	2,13	1,00	1,00	1,00	1,06	1,00	-	1,60
8.	8.A	2,14	1,63	2,26	1,63	1,68	1,00	2,26	2,11	1,84	2,21	1,00	-	-	1,00	1,00	-	1,62
	8.B	2,23	2,00	2,42	2,00	1,92	1,54	2,54	2,15	2,23	2,46	1,00	-	-	1,00	1,00	-	1,83
9.	9.A	2,00	1,56	2,13	1,33	1,50	-	2,12	1,88	1,71	2,12	-	-	-	1,00	-	1,00	1,62
Ø jedn. predmet		1,92	1,75	2,13	1,34	1,62	1,44	2,22	1,94	1,78	2,01	1,00	1,03	1,01	1,01	1,00	1,00	1,53

## e.3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
9. A	17	17	10,54	15,76	52,68	78,82	15,02	17,47	62,58	72,79

## f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016

Škola postupovala v 1. a 5. ročníku podľa vypracovaného Inovovaného Školského vzdelávacieho programu a v ostatných ročníkoch podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu „Farebná škola“. V Školskom učebnom pláne bolo zachované jeho všeobecné zameranie s vyššou preferenciou cudzích jazykov a prírodovedných predmetov zohľadnených v dotácii voliteľných predmetov.

## g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	41	zamestnanci ŠKD	10
<b>Z toho PZ*</b>	31	<b>Z toho PZ</b>	10
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	31	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>Z toho NZ**</b>	10	<b>Z toho NZ</b>	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg		<b>ŠJ</b>	
- upratovačky	5	zamestnanci ŠJ-spolu	7
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	5		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ</b>			58
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %</b>			71%

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

## g.1.) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

### 1. stupeň

<b>Predmet:</b>	<b>Počet hodín celkove:</b>	<b>Z toho odučených neodborne hodín:</b>	<b>% neodborne odučených hodín:</b>
I. stupeň	259	0	0
Anglický jazyk	64	3	4,6
Náboženská výchova	8	0	0

### 2. stupeň

<b>Predmet:</b>	<b>Počet hodín celkove:</b>	<b>Z toho odučených neodborne:</b>	<b>% neodborne odučených predmetov:</b>
Slovenský jazyk	45	0	0
Anglický jazyk	71	5	7
Konverzácia v AJ	8	0	0
Nemecký jazyk	20	0	0
Dejepis	12	0	0
Geografia	14	0	0
Občianska náuka	5	0	0
Matematika	45	0	0
Fyzika	10,5	0	0
Chémia	7,5	0	0
Biológia	15	0	0
Technika/ Svet práce	10	6	60
Výtvarná výchova	6	0	0
Hudobná výchova	6	0	0
Telesná a športová výchova	22	0	0
Etická výchova	6,5	0	0
Náboženská výchova	2,5	0	0

## h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( za šk. rok 2015/2016)

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
		<b>ukončilo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>začalo</b>
Adaptačné	1		1	
Špecializačné	0			
Funkčné	0			
Aktualizačné, inovačné	12	12		
Prípravné atestačné	1	1		
Rigorózna skúška	0			
Vzdelávanie na doplnenie kvalifikačných predpokladov	2	2		



## **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### ***Exkurzie a výlety:***

- návšteva – Múzeum dopravy, Archeologické múzeum, Múzeum pedagogiky, Mestský archív, Múzeum SPP, múzeum v prírode Rakúsko, Prírodovedné múzeum, Múzeum židovskej kultúry, Technické múzeum Viedeň
- Dom morí – exkurzia, Viedeň
- Ekohodiny – Iuventa
- Prednáška o lesnom spoločenstve – Železná studnička
- Splav rieky Morava – biotopy, vtáctvo
- exkurzia do SAV
- exkurzia do SHMÚ
- exkurzia do Nitry – pátranie po hradnom poklade (Veľká Morava a jej história)
- exkurzia v NR SR
- exkurzia – Chorvátske múzeum – Veľkonočné zvyky
- návšteva Prezidentského paláca a stretnutie s prezidentom SR p. Kiskom
- návšteva ZOO v Bratislave, Bojniciach, Viedni
- exkurzia „Hvezdáreň Hlohovec“, Vlastivedné múzeum, Planetárium
- kaštieľ Antol, Banské múzeum v prírode
- exkurzia na bratislavskom letisku
- exkurzia – Včelárska paseka, Oáza sibírskeho tigra, Vodný mlyn Jelka
- exkurzia Dolný Kubín – rodný dom P.O. Hviezdoslava
- exkurzia na biofarmu v Stupave
- exkurzia v RTVS
- exkurzia Atlantis – Dom zážitkov
- vlastivedné vychádzky „Poznaj svoje mesto“
- Vlastivedno-prírodovedná vychádzka chránené bocianie hniezda Marchegg
- pravidelné návštevy v Bibiane spojené s tvorivými dielňami
- pravidelné návštevy Mestskej knižnice
- pravidelné návštevy CVČ na Štefánikovej spojené s tvorivými dielňami
- výlet do Orthu, hrad Devín
- vianočné dielničky – Viedeň, Schlosshoff
- literárne vychádzky – Bratislavské povesti - Hlavné námestie, Šafarikovo námestie, Stará radnica, Michalská veža, Medická záhrada

### ***Návšteva divadla a kultúrnych akcií:***

- rôzne divadelné predstavenia v popoludňajších hodinách v rámci ŠKD
- pravidelné návštevy MKC na Gaštanovej
- výchovné koncerty v Zichyho paláci – 1. aj 2. stupeň
- pravidelné návštevy operných divadelných predstavení v SND
- Zlatovláska - ŠBD
- pravidelné návštevy výtvarných výstav v SNG, GMB
- muzikál – Dievčatko so zápalkami
- divadelné predstavenie študentov VŠMU – Kocúr na kolieskových korčuliach

### **Súťaže:**

- aktívna účasť v predmetových olympiádach a športových súťažiach vyhlasovaných MŠ SR
- účasť v ďalších zaujímavých súťažiach (MAKS, Maksík, Klokan, Pytagoriáda, Pikomat, Pikofyz, Komparo a iné)
- Pangea olympiáda
- Najkrajšia tekvička – vyrezávanie spojené s výstavou v hoteli Albrecht
- Spoznajme Európu – súťaž o EÚ
- Skokan roka
- Osmijanko – súťaž v čítaní

### **Besedy:**

- beseda s novinárom
- beseda s lekárom – dentikom
- beseda s príslušníkom policajného zboru
- beseda so psychológom
- beseda so študentmi VŠMU
- beseda s ekológom – čističky vody
- beseda s geológom
- beseda so spisovateľkou Adou Žigovou – Snehuliak s horúcim srdcom

### **Iné:**

- vianočné dielne
- popoludnie na Mudronke – stretnutie s rodičmi
- certifikát predškolača
- korčuľovanie – Hviezdoslavovo námestie
- školský časopis – Mudroňoviny
- Lovci pokladov (hľadanie pokladu spojené so spaním v škole)
- Noc Andersena – spojená so spaním v škole
- Rozprávково – spojené so spaním v škole
- školský parlament
- Šarkaniáda
- Interaktívna výtvarná tvorba internetovej rozprávky – Ako išiel Kubo do sveta
- Galéria Krokus – artfestival BLAF
- Pečenie medovníkov
- Tvorivé dielne – Kunsthalle
- Jahodová farma Dunajská lužná – zber jahôd + exkurzia
- Deň narcisov
- Pomáhame zvieratkám v zime – vešanie krmidiel
- rozhlasové okienka – Vianoce, Deň matiek
- Halloween
- Mikuláš v MKC Gaštanová
- karneval
- spolupráca s materskými školami v okolí školy
- Deň otvorených dverí
- pasovačka prvákov na ZŠ Mudroňova
- triedne besiedky ku Dňu matiek, Dňu otcov, Vianociam
- vystúpenie na vianočných trhoch – Hviezdoslavovo námestie
- návšteva dopravného ihriska
- Veľkonočný jarmok

- zber papiera
- výmenná burza hračiek
- Juniáles – rozlúčka so školou
- „pyžamové, námornícke, bláznivé, strašidelné, valentínske, farebné, rozprávkové“ vyučovanie, „deň naopak“
- školy v prírode, plavecký výcvik, lyžiarsky kurz, korčuľovanie
- ME v krasokorčuľovaní – návšteva
- projekt – Reklama firmy
- preventívny program proti šikanovaniu – Druhý krok – NR SR – otvorenie programu p. Pellegrini

### **i.1.). Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

V školskom roku 2015/2016 sme pokračovali v tradícii úspechov v predmetových olympiádach a športových súťažiach.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Pytagoriáda	3.m		
Geografická olympiáda	3.m		
Olympiáda v ANJ	1.m		
ZUČ - recitácia	2x2.m		
Šaliansky Matko	1.m		
<b>Športové súťaže:</b>			
Futbal	1.m, 2x2.m		
Stolný tenis	2.m,3.m		
Basketbal	2. m		
Volejbal	1.m,3.m	3.m	
Cezpoľný beh	1.m, 3.m		
Atletika	3x1.m,1x2.m,6x3.m		

### **j) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená**

- Projekty ku dňu zdravej výživy – spolu so záhradkármi výstava ovocia a zeleniny, príprava zdravých nátierok
- projekt – týždeň zdravej výživy – členovia predmetovej komisie prírodovedných predmetov
- Environmentálne projekty : spolupráca s Ekocentrom – ekohodiny
- Týždenný projekt „Deň Zeme“ – upratovanie areálu školy
- Čas premien
- netradičné vyučovanie na druhom stupni – pre žiakov 4. ročníka
- projekt Slovenského zväzu protifašistických bojovníkov – téma SNP

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.**

V dňoch od 16. 4. 2007 do 20. 4. 2007 vykonala Štátna školská inšpekcia komplexnú inšpekciu s nasledujúcimi závermi:

Celkové hodnotenie školy je na dobrej úrovni. Medzi silnejšie stránky školy patria významné aktivity školy, vytváranie veľmi dobrých podmienok na upevňovanie spolupatričnosti a hrdosti na ňu, vonkajšie priestory, vedenie povinnej dokumentácie individuálne integrovaných žiakov ako aj spolupráca so zriaďovateľom. Na veľmi dobrej úrovni je vybudovaná učebňa výpočtovej techniky. Medzi oblasti vyžadujúce zlepšenie patrí zvýšenie odbornosti vyučovania anglického jazyka na 1. stupni, formálna práca metodického združenia a predmetových komisií, kontrola kvality vyučovania, analýza, vyvodenie opatrení a kontrola ich plnenia. Potrebne je zlepšiť tvorbu psychohygienických podmienok súvisiacich s rozvrhom hodín, uplatňovanie učebných osnov. Hodnotenie jednotlivých oblastí. Celkové hodnotenie výchovno – vzdelávacieho procesu je na dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania celkom sú priemerné. Riadenie celkom je v hornom pásme priemernej úrovne. Školská inšpekcia hodnotí na:

**veľmi dobrej úrovni:**

- významné aktivity školy,
- upevňovanie spolupatričnosti a hrdosti na školu a región,
- spolupráca so zriaďovateľom,

**dobrej úrovni:**

- úroveň výchovno – vzdelávacej činnosti,
- rozvoj osobnosti žiakov,
- materiálno – technické podmienky,

**priemernej úrovni:**

- kvalitu pedagogickej dokumentácie,
- odbornosť vyučovania na 1. a 2. stupni,
- kontrolný systém,
- Činnosť metodických orgánov,

**málo vyhovujúcej úrovni:**

- plnenie učebných osnov, psychohygienické podmienky rozvrhu.

Dňa 6.3.2008 vykonala Štátna školská inšpekcia následnú inšpekciu s nasledujúcimi závermi:

Štátna školská inšpekcia uložila riaditeľovi školy 12 odporúčaní na odstránenie zistených nedostatkov. Riaditeľ školy prijal opatrenia výsledkom ktorých bolo odstránenie zistených nedostatkov. Jediným nedostatkom, ktorý aj naďalej pretrváva je nedostatočná odbornosť vyučovania anglického jazyka na 1. stupni, z dôvodu všeobecného nedostatku týchto učiteľov.

Ďalej Štátna školská inšpekcia konštatuje, že opatrenia prijaté riaditeľom školy boli adekvátne inšpekčným zisteniam.

**I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Počet kmeňových tried:	21
Počet odborných učební:	5
Počet tried (herní ŠKD):	1
Iné priestory:	
Tanečný ateliér	1
Telocvična:	1

Športový areál:	Futbalové miniihrisko s umelou trávou Multifunkčné športové ihrisko s umelým povrchom a osvetlením
Dvor:	Detské ihrisko, veľa zelene

Priestorové podmienky školy spĺňajú kritériá. Počet tried a učebni umožňuje výučbu s plnením učebných plánov, učebných osnov a napĺňaním školského vzdelávacieho programu. Nedostatočná je veľkosť telocvične. Nedostatky pocíťujeme aj naďalej vo vybavení kabinetov a učebni modernými učebnými pomôckami. V priebehu roka sme sa zamerali predovšetkým na zakúpenie materiálu a pomôcok do počítačovej učebne a dataprojektorov do jednotlivých tried. Za pomoci rodičov sme pokračovali v obnove a modernizácii tried ako aj v kompletnej obnove detského ihriska.

### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Vid' príloha č.1

### **Údaje o finančných prostriedkoch od rodičov, právnických a fyzických osôb**

<b>1.</b>	Občianske združenie rodičov a priateľov školy	45 329,10 €	- úprava tried, priestorov školy - podpora vzdelávania
-----------	---	-------------	---

### **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**

Na začiatku školského roka sme si stanovili ciele a úlohy, naplnením ktorých dôjde k ďalšej modernizácii školy. Všetky zmeny, ktoré sme pripravili a ktoré aj naďalej pripravujeme, zameriavame na to, aby sme vybudovali takú školu, ktorá dá deťom moderné vzdelanie a výchovu a ktorá bude pre nich súčasne zaujímavou a pútavou. Dnes sme modernou flexibilnou inštitúciou pripravenou denne reagovať na nové skutočnosti so schopnosťou monitorovať a predvídať potreby svojich žiakov a ich rodičov, neustále zdokonaľovať a meniť metódy, ale aj filozofiu výchovy a vzdelávania. Tieto myšlienky určili naše jednotlivé priority a ciele na tento šk. rok:

#### **Tvorivo – humánny prístup k deťom**

Sme si vedomí, že vstup detí do prostredia základnej školy je veľmi dôležitý. Nahradili sme tradičné školstvo postavené na direktivizme a strachu humanistickým prístupom. Zvolili sme ľudskejší prístup k deťom. Všimame si celú osobnosť dieťaťa, rozvíjame jeho citovú zrelosť, jeho chuť učiť sa. Je pre nás veľmi dôležité, ako sa deti cítia a čo prežívajú v škole. Najväčšiu pozornosť venujeme žiakom prvého ročníka.

Meradlom splnenia cieľa je pre nás odozva rodičov a záujem pri zápise.

#### **Kvalitný výchovno – vzdelávací proces**

Naďalej zostáva našou prioritou kvalitný výchovno – vzdelávací proces s využívaním progresívnych metód a foriem výchovy a vzdelávania.

Meradlom splnenia tohto cieľa je vysoká úspešnosť prijatých žiakov na stredné školy resp. osemročné gymnázia, ako aj tradične výborné výsledky žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach v rámci MČ Bratislava Staré Mesto, ale aj kraja.

#### **Výučba cudzích jazykov**

Strategickou úlohou je pre nás kvalitná výučba jazykov s využitím moderných metód cielených na komunikačné schopnosti. Pokračovali sme v napĺňaní našej koncepcie výučby ANJ od

1. do 9. ročníka a NEJ od 6. ročníka s dôrazom na primeranú náročnosť a kvalitu. Aj preto sme opäť pristúpili k rozdeľovaniu žiakov do skupín na základe úrovne vedomostí meraných vstupným testom. Pokračovali sme v spolupráci s jazykovou školou International House Bratislava. Anglicky hovoriaci lektori vyučovali ANJ n I. stupni za finančnej spoluúčasti rodičov a taktiež vyučovali konverzáciu v ANJ v 7., 8. a 9. ročníku. Aj naďalej ponúkame v priestoroch školy možnosť dopĺňajúcej a rozširujúcej výučby cudzích jazykov formou krúžkov.

Kvalitu vyučovania sme počas celého šk. roka monitorovali na základe hospitácií a odozvy rodičov.

### **Využívanie informačných technológií**

Vytvorenie materiálnych podmienok na ich využívanie a súčasne zvýšiť počítačovú gramotnosť učiteľov s ich praktickým využitím vo vyučovaní.

Splnenie cieľa:

- Dnes sme školou s kvalitne vybavenou počítačovou učebňou.
- Každá trieda a každý kabinet má vybudované pripojenie na internet.
- V každej triede dnes máme dataprojektor.
- Pre komunikáciu s rodičmi využívame Internetovú žiacku knižku.
- Vytvorením a neustálym aktualizovaním webovej stránky školy informujeme rodičov o dianí v škole.
- Pre žiakov sme v popoludňajšom čase vytvorili počítačové krúžky.

### **Bohatá ponuka krúžkov**

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v napĺňaní myšlienky Otvorenej školy. Ponúkli sme rodičom možnosť pre záujmovú činnosť ich detí formou krúžkov rôzneho zamerania v popoludňajšom čase v priestore školy. Tie by mali slúžiť našim deťom nielen na vzdelávanie počas vyučovania, ale aj na rozvíjanie individuálnych pozitívnych záujmov, schopností, talentu, nadania. Toto je najlepší spôsob predchádzania sociálno-patologickým javom u detí – hrubosti, násiliu, kriminalite, drogovým a iným závislostiam.

Splnenie cieľa:

Škola ponúkla žiakom celú škálu krúžkov rozličného zamerania. Okrem týchto školských krúžkov sme zabezpečili v našich priestoroch aj ďalšie mimovyučovacie aktivity - ZUŠ – odbor hudobný, SZUŠ – odbor tanečný v novovytvorenom tanečnom ateliéri, SZUŠ – odbor výtvarný.

Vysoká návratnosť vzdelávacích poukazov škole je potvrdením splnenia cieľa.

### **Zaujímavá a kreatívna činnosť Školského klubu detí**

ŠKD ako súčasť školy pripravuje pre deti počas celého roka bohatý a zaujímavý program zahrnutý do Školského výchovného programu „Mudráčik“, pomocou ktorého rozvíjajú individuálne pozitívne záujmy, schopnosti, talent a nadanie detí.

Splnenie cieľa:

Množstvo vykonaných aktivít. Zvýšený počet zapísaných detí v ŠKD.

### **Veľký školský areál**

Využiť jeho veľkosť a množstvo zelene na zvýšenie prestíže školy. Postupne vybudovať rozličné ihriská a vykonať úpravu terénu.

Splnenie cieľa:

Vybudovanie multifunkčného ihriska a umelým osvetlením. Úprava zelene. Za finančnej pomoci Združenia rodičov Mudronka vybudovanie nového detského ihriska.

### **Aktivity zamerané na deti okolitých MŠ**

Prehliť spoluprácu s okolitými MŠ s cieľom prezentácie školy v súvislosti so zápisom.

Splnenie cieľa:

V priebehu roka sme pripravili pre deti okolitých MŠ športovú olympiádu a športovo vedomostné dopoludnie. Pripravili sme pre nich Deň otvorených dverí. Vytvorili sme pre nich športový krúžok. Ponúkli sme im v priestoroch našej školy možnosť výtvarného krúžku, tenisovej školy.

### **o) SWOT analýza školy**

#### **Silné stránky školy:**

1. Dobrá povesť školy (imidž). Škola od svojho vzniku patrila medzi najlepšie.
2. Dobré sociálne zloženie žiakov.
3. Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
4. Tradične vysoká úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch a v predmetových olympiádach.
5. Budova školy v peknom prostredí
6. Po rekonštrukcii sociálnych zariadení a vymalovaní spoločných priestorov sú dnes tieto priestory v dobrom stave.
7. Zrekonštruovaný športový areál školy.
8. Nápaditá a kreatívna činnosť ŠKD.
9. Aktívna spolupráca s MŠ, ZUŠ.
10. Široká ponuka záujmového vzdelávania

#### **Slabšie stránky školy:**

1. Využívanie moderných, alternatívnych metód vo vyučovaní učiteľmi.
2. Aktívnejšie zapájanie sa učiteľov do rozličných projektov, aktivít.

Príčiny:

Dané rezervy súvisia s nedostatočným ohodnotením, s absenciou akejkol'vek možnosti oceniť prácu navyše. Slovná motivácia je dnes už neúčinná !  
Moderné prístupy vyžadujú aj moderné pomôcky, prostredie!

#### **Príležitosti školy:**

1. Napĺňanie vlastného školského vzdel. programu
2. 100 % naplnenosť okolitých MŠ.
3. Umožnenie zamestnancom realizovať svoje predstavy
4. Postupná výchova mladých učiteľov a ich nový prínos pre školu.
5. Spolupráca s družobnými zahraničnými školami
6. Ďalšie prehĺbovanie spolupráce so ZUŠ, ktoré sú v priestoroch školy.

#### **Ohrozenia**

1. Vysoká zaťaženosť učiteľov, nedostatočné finančné ohodnotenie ich práce – strata motivácie.
2. Fluktuácia učiteľov.
3. Nedostatok odborných učební.
4. Demografický pokles populácie.

## II. Ďalšie informácie o škole.

### b) Voľnočasové aktivity školy

Vytvorením podmienok pre krúžkovú činnosť sme naplnili myšlienku otvorenej školy. Na škole tento rok pôsobili nasledujúce krúžky:

- Krúžky Aj pre žiakov I. st.
- Matematický krúžok
- Výtvarný krúžok
- Spevácky krúžok
- Futbalový krúžok pre žiakov I. st.
- Krúžky pohybovej prípravy pre chlapcov a dievčatá
- Basketbal
- Krúžok mladých reportérov II. st.
- Krúžok mladého novinára I. st.
- Šikovné ručičky
- Krúžok prípravy na prijímacie pohovory z matematiky
- Florbalový krúžok
- Gymnastický krúžok
- Stolnotenisový krúžok
- Pohybové hry
- Tvorivostníček
- Tvorivé čítanie
- Varenie
- Pečenie
- Krúžok nemeckého jazyka
- Judo
- Tenis
- Dramatický krúžok

V našich priestoroch bola aj tento rok ZUŠ odbor hudobný, tanečný a výtvarný. Bohatú ponuku krúžkov a činnosť ŠKD využila väčšia časť žiakov.

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Dôležitou úlohou bolo získanie rodičov na spoluprácu vo výchove a vzdelávaní. Rozvíjať kvalitatívne širší rozsah spolupráce s vytváraním pozitívneho vnímania školy. Na tento účel sme pripravili:

- „Deň otvorených dverí“. Počas tohto dňa mali rodičia možnosť vstupu do tried s účasťou na vyučovaní.



- besiedky v jednotlivých triedach I. stupňa;
- vianočné dielne

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Škola v priebehu roka spolupracovala s CVPP, MKC na Gaštanovej ulici, Staromestskou knižnicou. V tomto šk. roku sme pokračovali v spolupráci s okolitými materskými školami, s ktorými sme pripravili niekoľko akcií. Významnou a inšpirujúcou spoluprácou pre fungovanie školy boli pravidelné stretnutia ZRPŠ pri ZŠ Mudroňova 83.

**e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016**

Vid' príloha č.2

.....  
riaditeľ školy